



GUIA DE TRABAJO N°10 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 6°BÁSICO

Semana del 10 al 14 Agosto

Las clases anteriores conocieron los cambios territoriales que se produjeron en el siglo XIX, en donde Chile defendió el territorio por medio de guerras, por colonización y negociación. Y ¿Por qué Chile se interesó en el territorio norte del país? Por un simple hecho de que en la zona fronteriza existía explotación de salitre, lo cual era oportunidad económica, turística y de investigación para Chile.

CLASE N° 1

Objetivo: Describir y reconocer como se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX considerando diversos factores.

¿Cómo logró Chile tomar posesión de Rapa Nui?

Ubicada en la Polinesia, la isla de Rapa Nui estaba habitada por su pueblo originario. Desde el siglo XVIII comenzó a ser visitada por navegantes europeos y desde el siglo XIX llegaron buques esclavistas y misiones religiosas, que provocaron graves consecuencias en la isla.

El Estado chileno decidió tomar posesión de la isla, incorporándola en 1888 tras una serie de negociaciones entre los representantes del Estado y del pueblo Rapa Nui. En ese entonces el que presidida por José Manuel Balmaceda Fernández.

La Isla se encuentra ubicada frente a la IV Región en medio del Océano Pacífico, pero depende administrativamente de la V Región, siendo sus habitantes de orígenes polinésicos.

Dentro de esta posesión de la Isla Rapa Nui fue por medio de diferentes expediciones que se muestran a continuación:





Actividad: Después de haber conocido como Chile tomó posesión de la Isla Rapa Nui y las expediciones que incorporaron esta isla como territorio nacional. Van a trabajar en el texto del estudiante página 98 y 99, respondiendo las preguntas de la actividad que aparece en la página 99.

Clase N°2

Objetivo: Describir y demostrar la colonización de territorios chilenos durante el siglo XIX.

¿Cómo se produjo la colonización de Valdivia y Llanquihue?

A mediados del siglo XIX, el sur de Chile era una zona donde el Estado no tenía una completa autoridad. Además, surgió la necesidad de explotarlo económicamente. Con el fin de incorporar nuevas tierras y ejercer la soberanía nacional en el sur de Chile, hacia 1850 se implementaron estímulos para el asentamiento de inmigrantes extranjeros, convirtiéndose la zona valdiviana en un polo de desarrollo industrial. Con el fin de incorporar nuevas tierras y ejercer soberanía nacional en el sur de Chile, hacia 1850 el Estado implementó estímulos para el asentamiento de emigrantes extranjeros con la ley de colonización promulgada en 1845, el gobierno de Manuel Bulnes buscaba atraer a profesionales para colonizar el territorio de Valdivia y Puerto Montt.

En 1848, Bernardo Philippi viajó a Alemania e invitó a familias alemanas a vivir en las cercanías del río Valdivia. En 1849, Vicente Pérez Rosales amplió las zonas de colonización hacia el lago Llanquihue.

Sin embargo hacia 1870, ya se reflejaba el impacto de la colonización sobre las comunidades mapuches y huilliches habitantes de la zona. Debido al aumento de población en la región, surgió la necesidad de expansión hacia nuevas tierras debido a una economía principalmente agraria, lo que supuso una serie de irregularidades para ocupar terrenos que, tradicionalmente y desde tiempos prehispánicos, pertenecían a las comunidades indígenas que vivían ahí.

Actividad: Después de haber conocido como se produjo la colonización en la zona de Valdivia y Llanquihue van a trabajar en el texto del estudiante página 100 y 101, respondiendo las preguntas de la actividad de la página 101.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario en la mañana 10 a 12 y en la tarde 16 a 18 Constanza.bustamante23@gmail.com

Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser corregido. Fecha de entrega 18 Agosto.